

PROJEKTPRÄSENTATION 2018/19 – Themenvorschläge

Klasse 9a



| | | | |
|-------------------------------|--|--|--|
| Thema | Great Souls: Ghandi (his life and benefit for India) | | |
| Lehrkraft, Fach | Seitz, Englisch | | |
| Weitere Fächer/ Lehrer | | | |

| | | | |
|-------------------------------|--|--|--|
| Thema | Great Souls: Martin Luther King (his life and benefit for the USA) | | |
| Lehrkraft, Fach | Seitz, Englisch | | |
| Weitere Fächer/ Lehrer | | | |

| | | | | |
|-------------------------------|---|--------------|--|--|
| Thema | Vom Wachstum des Baumes, über den Aufbau im Querschnitt, den wertenden Vergleich Holzwerkstoff und Massivholz, bis zu verschiedenen Holzwerkstoffen – ein Überblick über relevante Themen zum Werkstoff Holz (Lernzirkel) (2 – 4 Schüler) | | | |
| Lehrkraft, Fach | Rahn, Werken | | | |
| Weitere Fächer/ Lehrer | | | | |
| Gruppenmitglieder | Ronja Hofmockel | Melike Olgun | | |

| | |
|-------------------------------|--|
| Thema | Schmuckdesign – „Die MGFRS Kollektion“ (Freie Werkstoffwahl, auch Kombinationen, für Mann und/oder Frau) Dokumentation der Fertigung und Abriss über wichtige Stationen der Geschichte von Schmuckdesign |
| Lehrkraft, Fach | Rahn, Werken |
| Weitere Fächer/ Lehrer | |

| | |
|-------------------------------|---|
| Thema | physikalische Experimente/Versuche mit Schülern der 4. Jahrgangsstufe |
| Lehrkraft, Fach | Wedel Physik |
| Weitere Fächer/ Lehrer | |

| | |
|-------------------------------|--|
| Thema | Direkte Proportionalität in Heilsbronn Erstellt werden soll eine Übungsdoppelstunde mit Übungsaufgaben für die 6. Jahrgangsstufe im Fach Mathe mit Geschichten, Ereignissen, Bildern.... aus Heilsbronn → Mathebuch 6 Klasse S 163 / 164; Übungsheft S 45/46 |
| Lehrkraft, Fach | Wedel Mathe |
| Weitere Fächer/ Lehrer | |

| | |
|-------------------------------|--|
| Thema | Tischtennis: Das Leben eines Profis vom TV Hilpoltstein – Bundesligaalltag, Training und die Clickball-Weltmeisterschaft |
| Lehrkraft, Fach | Welt, O., Sp |
| Weitere Fächer/ Lehrer | |

| | |
|-------------------------------|--|
| Thema | Planung und Durchführung eines Fußballturniers für die 7. Klassen der Markgraf-Georg-Friedrich Realschule Heilsbronn |
| Lehrkraft, Fach | Welt, O., Sp |
| Weitere Fächer/ Lehrer | |

| | |
|-------------------------------|--|
| Thema | Programmmusik des 19./20.Jhd. - Die Eisenbahn in der Musik |
| Lehrkraft, Fach | Merdes, Musik |
| Weitere Fächer/ Lehrer | |

| | |
|-------------------------------|--|
| Thema | Kindheit und Jugend im deutschen Kaiserreich |
| Lehrkraft, Fach | Tonja Marx, Geschichte |
| Weitere Fächer/ Lehrer | <i>z.B. Musik, Religion</i> |

| | | | |
|-------------------------------|--|--|--|
| Thema | Dein Heimatort vor und nach der Industrialisierung | | |
| Lehrkraft, Fach | Tonja Marx, Geschichte | | |
| Weitere Fächer/ Lehrer | z. B. <i>Musik, Deutsch</i> | | |

| | | | |
|-------------------------------|---|--|--|
| Thema | Teambuilding: Aufgaben und Spiele für die Klassenleiterstunde. Jahrgang 5/6 | | |
| Lehrkraft, Fach | Steinfeld Sport | | |
| Weitere Fächer/ Lehrer | | | |
| Gruppenmitglieder | | | |

| | | | |
|-------------------------------|---|--|--|
| Thema | Das Galvanisieren – Theorie und Praxis am Beispiel des Vergoldens eines Schmuckstücks | | |
| Lehrkraft, Fach | G. Jelinek Chemie | | |
| Weitere Fächer/ Lehrer | | | |

| | | | |
|-------------------------------|--|--|--|
| Thema | Isolierung ätherischer Öle durch Wasserdampfdestillation | | |
| Lehrkraft, Fach | G. Jelinek Chemie | | |
| Weitere Fächer/ Lehrer | | | |

| | | | |
|-------------------------------|---|--|--|
| Thema | Die Seifenherstellung – Beispiel einer chemischen Reaktion – Theorie und Praxis | | |
| Lehrkraft, Fach | G. Jelinek Chemie | | |
| Weitere Fächer/ Lehrer | | | |

| | | | |
|-------------------------------|--|--|--|
| Thema | Herstellung von Pflegeprodukten (Hautcreme, Lotion, Lippenpflege) | | |
| Lehrkraft, Fach | G. Jelinek Chemie | | |
| Weitere Fächer/ Lehrer | | | |

| | | | |
|-------------------------------|-------------------------|--|--|
| Thema | Chemische Schauversuche | | |
| Lehrkraft, Fach | G. Jelinek Chemie | | |
| Weitere Fächer/ Lehrer | | | |

| | | | |
|--------------------------|--|--|--|
| Thema | Hip Hop Lieder. Deutsche Texte. Eine kritische Hinterfragung | | |
| Lehrkraft, Fach | Deutsch Obf | | |
| Weitere Fächer | <i>Musik, Religion</i> | | |
| Gruppenmitglieder | | | |

| | |
|-------------------------------|--|
| Thema | Buch und Film. Ein Vergleich. Z.B. Der Opernball (andere Themen möglich) |
| Lehrkraft, Fach | Deutsch Obf |
| Weitere Fächer/ Lehrer | <i>IT</i> |

| | |
|------------------------|--|
| Thema | <p>Mietpreisbremse in Großstädten</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Welche Städte in Bayern sind betroffen? 2. Welche Bevölkerungsgruppe ist betroffen? 3. Wie kommt es zu enormen Mietpreissteigerungen? 4. Mietpreisbindung für Sozialwohnungen, Grundstücke zum Vorzugspreis bei Bindung etc. Welche Möglichkeiten gäbe es hohe Mieten zu vermeiden? 5. Welche Vorteile bieten hohe Mieten? 6. Was hat man als Mieter davon, in einer Hochpreisregion zu wohnen? 7. Sollten Steuermittel eingesetzt werden, um billigen Wohnraum zu schaffen oder sollte man den Marktkräften die Lösung des Problems überlassen? 8. Wie positionieren sich die politischen Parteien zum Thema hohe Mieten? 9. Vergleiche mit der österreichischen Hauptstadt Wien: Wie wird dort das Problem gelöst? |
| Lehrkraft, Fach | Marx, Oliver Erdkunde |

| | |
|--------------|---|
| Thema | <p>Der Deutsche und sein Wald- eine besondere Beziehung</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Der Wald in Lied, Gedicht und Märchen als Bedrohung und Schonraum 2. Der Wald als Gegenstück zur technisierten, profitorientierten Lebenswelt der Menschen 3. Historische Karten von Deutschland aus der die Verbreitung, Nutzung und Art des Waldes hervorgeht bis ins |
|--------------|---|

| | |
|------------------------|--|
| | <p>Mittelalter</p> <p>4. Die Deutschen als europäische Vorreiter in Sachen „Schutz des Waldes“ vor saurem Regen</p> <p>5. Streit um den Steigerwald- Nationalpark Pro und Contra</p> |
| Lehrkraft, Fach | Marx, Oliver Erdkunde |

| | |
|------------------------|---|
| Thema | <p>Einwanderungspolitik Deutschlands</p> <p>10. Wie wird Einwanderung in vergleichbaren modernen Staaten wie den USA, Kanada oder Australien gesteuert?</p> <p>11. Welche Erfahrungen wurden bisher mit der Integration von Ausländern gemacht, die vor Jahrzehnten nach Deutschland kamen (z.B. Libanesen in Bremen, Türken in Duisburg-Marxloh, Rumänen in Dortmund)</p> <p>12. Welche Qualifikationen bringen Einwanderer mit? Wie erfolgreich ist ihre Eingliederung in den Arbeitsmarkt (vergleiche internationale Studien!)? Welche Probleme könnten entstehen, wenn die Eingliederung in den Arbeitsmarkt nicht erfolgt?</p> <p>13. Türken stellen unsere größte Gruppe von Einwanderern dar. Fühlen sich Türken bei uns wohl? Sehen sie sich als erfolgreich?</p> <p>14. Deutschland ist ein Rechtsstaat. Bei uns ist der Staat unabhängig von der Kirche und jeder Religion. Weltliche Gesetze stehen über kirchlichen Dogmen. Wie empfinden das Türken der zweiten und dritten Generation?</p> <p>15. Deutschland ist ein Teil der sogenannten „westlichen Welt“. Zu unseren Idealen zählt die Demokratie, die Gleichberechtigung der Frau, die Akzeptanz von Homosexualität und die freie Religionsausübung für jeden. Wie stehen Einwanderer diesen Idealen gegenüber?</p> |
| Lehrkraft, Fach | Marx, Oliver Erdkunde |

| | |
|-------------------------------|--|
| Thema | Der Begriff „Glück“ und das Streben danach im Wandel der Zeit – von der Antike bis heute |
| Lehrkraft, Fach | Herr Wagner, Ethik |
| Weitere Fächer/ Lehrer | <i>z.B. Deutsch, IT, Mathe (Stochastik)</i> |

| | |
|-------------------------------|---|
| Thema | Jeder sollte eines haben, doch was versteht man unter dem Begriff „Gewissen“? |
| Lehrkraft, Fach | Herr Wagner, Ethik |
| Weitere Fächer/ Lehrer | <i>z. B. Biologie, Deutsch, IT</i> |

| | |
|-------------------------------|---|
| Thema | Der Dschihad und die Berufung auf Gott/ den Koran |
| Lehrkraft, Fach | Herr Wagner, Ethik |
| Weitere Fächer/ Lehrer | <i>z. B. Deutsch, Geschichte, IT</i> |

| | |
|-------------------------------|--------------------------------------|
| Thema | Zivilcourage in der heutigen Zeit |
| Lehrkraft, Fach | Herr Wagner, Ethik |
| Weitere Fächer/ Lehrer | <i>z. B. Deutsch, Geschichte, IT</i> |

| | |
|-------------------------------|---|
| Thema | Erstellen und Bearbeiten eines Videos mit einem Smartphone |
| Lehrkraft, Fach | Pfeiffer, IT |
| Weitere Fächer/ Lehrer | <i>Deutsch</i> |

| | |
|-------------------------------|--|
| Thema | Datensicherung in der Computertechnik |
| Lehrkraft, Fach | Pfeiffer, IT |
| Weitere Fächer/ Lehrer | <i>Deutsch</i> |

| | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| Thema | Jüdisches Leben in Fürth |
| Lehrkraft, Fach | Merdes, Evangelische Religion |
| Weitere Fächer/ Lehrer | |

| | |
|-------------------------------|--|
| Thema | Menschen handeln nach ihrem Gewissen, z.B. Robert Limpert, weiße Rose, ... |
| Lehrkraft, Fach | Bauer, kath. Religion |
| Weitere Fächer/ Lehrer | Geschichte, Deutsch |

| | |
|-------------------------------|--|
| Thema | Hexenverfolgung in unserer Region – z.B. Wolframs-Eschenbach |
| Lehrkraft, Fach | Bauer. kath. Religion |
| Weitere Fächer/ Lehrer | Geschichte, Deutsch |

| | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| Thema | Sicher unterwegs im Netz |
| Lehrkraft, Fach | Schwarz, IT |
| Weitere Fächer/ Lehrer | <i>Deutsch</i> |

| | |
|-------------------------------|--|
| Thema | Big Data – Chancen und Gefahren |
| Lehrkraft, Fach | Schwarz, IT |
| Weitere Fächer/ Lehrer | <i>Deutsch</i> |