

# PROJEKTPRÄSENTATION 2018/19 – Themenvorschläge

Klasse 9e



<b>Thema</b>	Der Begriff „Glück“ und das Streben danach im Wandel der Zeit – von der Antike bis heute
<b>Lehrkraft, Fach</b>	Herr Wagner, Ethik
<b>Weitere Fächer/ Lehrer</b>	<i>z.B. Deutsch, IT, Mathe (Stochastik)</i>

<b>Thema</b>	Jeder sollte eines haben, doch was versteht man unter dem Begriff „Gewissen“?
<b>Lehrkraft, Fach</b>	Herr Wagner, Ethik
<b>Weitere Fächer/ Lehrer</b>	<i>z. B. Biologie, Deutsch, IT</i>

<b>Thema</b>	Der Dschihad und die Berufung auf Gott/ den Koran
<b>Lehrkraft, Fach</b>	Herr Wagner, Ethik
<b>Weitere Fächer/ Lehrer</b>	<i>z. B. Deutsch, Geschichte, IT</i>

<b>Thema</b>	Zivilcourage in der heutigen Zeit
<b>Lehrkraft, Fach</b>	Herr Wagner, Ethik
<b>Weitere Fächer/ Lehrer</b>	<i>z. B. Deutsch, Geschichte, IT</i>

<b>Thema</b>	DTP – Einführung in die Layoutgestaltung mit Hilfe eines DTP-Programms in der 8. Jahrgangsstufe
<b>Lehrkraft, Fach</b>	Christ, IT
<b>Weitere Fächer/ Lehrer</b>	

<b>Thema</b>	Editieren von bewegten Bildern anhand von selbst erstellten Inhalten
<b>Lehrkraft, Fach</b>	Christ, IT
<b>Weitere Fächer/ Lehrer</b>	

<b>Thema</b>	Netzwerke und ihre Strukturen
<b>Lehrkraft, Fach</b>	Scharnagl, IT
<b>Weitere Fächer/ Lehrer</b>	<i>z.B. Musik, Religion</i>

<b>Thema</b>	EOS (Einfache objektorientierte Programmierung)
<b>Lehrkraft, Fach</b>	Scharnagl, IT
<b>Weitere Fächer/ Lehrer</b>	<i>z. B. Musik, Deutsch</i>

<b>Thema</b>	Menschen handeln nach ihrem Gewissen, z.B. Robert Limpert, weiße Rose, ...
<b>Lehrkraft, Fach</b>	Bauer, kath. Religion
<b>Weitere Fächer/ Lehrer</b>	Geschichte, Deutsch

<b>Thema</b>	Hexenverfolgung in unserer Region – z.B. Wolframs-Eschenbach
<b>Lehrkraft, Fach</b>	Bauer. kath. Religion
<b>Weitere Fächer/ Lehrer</b>	Geschichte, Deutsch

<b>Thema</b>	<b><u>Dear Mr. President...</u></b> In ihrem Popsong „Dear Mr. President“ aus dem Jahr 2006 singt sich die Sängerin Pink ihren Frust über die amerikanische Politik von der Seele. Was würdest du den Verantwortlichen in Europa gerne mitteilen und wie? Schreibt einen eigenen Song (Text und Musik)! Termin 19.2.2019
<b>Lehrkraft, Fach</b>	Mitländer, Musik
<b>Weitere Fächer/ Lehrer</b>	<i>z.B. Geschichte, Deutsch</i>

<b>Thema</b>	<b><u>Volkslieder reloaded</u></b> Sucht euch Volkslieder aus, die ihr musikalisch bzw. textlich aktualisiert. Macht anschließend eine Ton- oder Filmaufnahme bei der ihr selbst singt / musiziert/ performt!
<b>Lehrkraft, Fach</b>	Mitländer, Musik
<b>Weitere Fächer/ Lehrer</b>	<i>z. B. Geschichte, Deutsch</i>

<b>Thema</b>	<b><u>Stomp – Musik mit Alltagsgegenständen</u></b> Seit vielen Jahren fesselt die Bühnenshow „Stomp“ weltweit die Zuschauer mit Musik auf Alltagsgegenständen. Denkt euch selbst ein Stück aus und setzt dies musikalisch um. Dreht einen Filme darüber oder performed das Stück live, z.B. beim Frühlingskonzert.
<b>Lehrkraft, Fach</b>	Mitländer, Musik
<b>Weitere Fächer/ Lehrer</b>	<i>z.B. Sport</i>

<b>Thema</b>	<b><u>Wir sind Europa!</u></b> Zeigt in Form eines Mini-Musicals, das ihr selbst für Grundschulkindern oder 5. Klässern schreibt und umsetzt, wie sich die Lebensqualität in Europa positiv entwickelt hat! Termin: 19.02.2019
<b>Lehrkraft, Fach</b>	Mitländer, Musik
<b>Weitere Fächer/ Lehrer</b>	<i>z.B. Deutsch</i>

<b>Thema</b>	<b><u>„Fränkische Kerwa-Lieder“</u></b> Immer weniger Jugendliche kennen fränkische Kerwa-Lieder. Sammelt daher Kerwa-Lieder, nehmt diese auf (selbst singen/ musizieren) und gestaltet eine CD. Im Booklet erklärt die Tradition des Kerwalieder-Singens in Franken und notiert die Text der Lieder!
<b>Lehrkraft, Fach</b>	Mitländer, Musik
<b>Weitere Fächer/ Lehrer</b>	<i>z. B. Deutsch, IT</i>

<b>Thema</b>	<b><u>„Fränkisch g´sung“</u></b> Suche dir fränkische Lieder aus unserer Region, die man auch im Unterricht singen könnte. Notiere die Texte und fertige eine Filmaufnahme an, bei der ihr die Lieder in passendem Ambiente und mit passender Kleidung aufführt!
<b>Lehrkraft, Fach</b>	Mitländer, Musik
<b>Weitere Fächer/ Lehrer</b>	<i>z. B. IT, Deutsch</i>

<b>Thema</b>	<b><u>„Aufg´spielt wird“ – Fränkische Musik selbst gemacht</u></b> In vielen Ländern hat Volksmusik eine große Tradition. Bei uns Franken spielen nur wenige Jugendliche fränkische Tanzmusik. Sucht euch 4 verschiedene fränkische Tanzstücke (z.B. einen Dreher) aus und musiziert diese. Nehmt die Stück auf (Film oder Ton) oder performt diese live!
<b>Lehrkraft, Fach</b>	Mitländer, Musik
<b>Weitere Fächer/ Lehrer</b>	<i>z. B. Musik, Deutsch</i>

<b>Thema</b>	<b><u>„Carmen“ – Eine Oper als Film</u></b> Setzt die Oper „Carmen“ als Stop-Motion-Film um. Unterlegt euren Film mit passenden Ausschnitten aus der Oper.
<b>Lehrkraft, Fach</b>	Mitländer, Musik
<b>Weitere Fächer/ Lehrer</b>	<i>z. B. IT, Deutsch</i>

<b>Thema</b>	<p><b><u>Oper im Papierformat</u></b></p> <p>Papiertheater ist im Prinzip so etwas wie die 3D-Spielkonsole eines theaterbegeisterten Bildungsbürgers im 19. Jahrhundert. Nach ihrem Theaterbesuch kauften viele Zuschauer Ausschneidebögen mit Dekors und Figuren, die sich im Design an die besuchte Aufführung anlehnten. Im Kreise der Familie bastelte man dann die Kulissen, schnitt die Figuren aus und erweckte diese auf der eigenen Miniaturbühne durch phantasievolle Inszenierung zum Leben. Ein beliebtes Mittel hierzu war zum Beispiel der Einsatz damals gängiger Spezialeffekte. Das Repertoire umfasste in der Anfangszeit die beliebtesten Produktionen aus Oper und Drama. So standen neben der Zauberflöte, dem Fidelio und dem Freischütz auch die großen Schauspiele wie Faust oder Hamlet auf dem Spielplan der häuslichen Bühnen.</p> <p>Dreh eine Dokumentation über eine Papiertheaterbühne in Bayern und eine ihrer Opernaufführungen!</p>
<b>Lehrkraft, Fach</b>	Mitländer, Musik
<b>Weitere Fächer/ Lehrer</b>	<i>z. B. Musik, Deutsch</i>

<b>Thema</b>	<p><b><u>Opernsänger/ Musicaldarsteller/ Orchestermusiker/ Balletttänzer: Traumberuf ?!</u></b></p> <p>Entscheide dich für einen oben genannten Beruf. - Wie wird man ...? Wie sieht der Berufsalltag nach der Ausbildung aus? - Erstelle ein Erklärvideo mit eigenen Fotos und Videosequenzen!</p>
<b>Lehrkraft, Fach</b>	Mitländer, Musik
<b>Weitere Fächer/ Lehrer</b>	<i>z. B. Musik, Deutsch</i>

<b>Thema</b>	Erstellung und Durchführung eines Lernzirkels zum Thema „Irland“ in der siebten Jahrgangsstufe (Fach Englisch)
<b>Lehrkraft, Fach</b>	Loos, E
<b>Weitere Fächer/ Lehrer</b>	<i>Geographie/Fried, IT</i>

<b>Thema</b>	Sicherheit im Chemieunterricht: Erstellen eines Films oder einer Animation
<b>Lehrkraft, Fach</b>	Schrader
<b>Weitere Fächer/ Lehrer</b>	

<b>Thema</b>	Experimente mit Forscherklassen: Planung, Durchführung und Reflexion
<b>Lehrkraft, Fach</b>	Schrader
<b>Weitere Fächer/ Lehrer</b>	

<b>Thema</b>	Teambuilding: Aufgaben und Spiele für die Klassenleiterstunde. Jahrgang 7/8
<b>Lehrkraft, Fach</b>	Steinfeld Sport
<b>Weitere Fächer/ Lehrer</b>	

<b>Thema</b>	Schulen im deutschen Kaiserreich
<b>Lehrkraft, Fach</b>	T. Marx, Geschichte
<b>Weitere Fächer/ Lehrer</b>	

<b>Thema</b>	Vorbereitung und Durchführung eines Workshops zum Thema Filmarbeit
<b>Lehrkraft, Fach</b>	T. Marx, Deutsch
<b>Weitere Fächer/ Lehrer</b>	<i>z. B. Musik, Deutsch</i>

<b>Thema</b>	Tischtennis: Das Leben eines Profis vom TV Hilpolstein – Bundesligaalltag, Training und die Clickball-Weltmeisterschaft
<b>Lehrkraft, Fach</b>	Welt, O., Sp
<b>Weitere Fächer/ Lehrer</b>	

<b>Thema</b>	Kraft- und Krafttraining: Planung und Durchführung eines Trainingsplanes und der Vergleich zum Training eines professionellen Bodybuilders
<b>Lehrkraft, Fach</b>	Welt, O., Sp
<b>Weitere Fächer/ Lehrer</b>	



<b>Thema</b>	Nestlé – ein Konzern kontrolliert Wasser. Informiert mittels einer Powerpointpräsentation.
<b>Lehrkraft, Fach</b>	Fried, Geographie
<b>Weitere Fächer/ Lehrer</b>	<i>z.B. Musik, Religion</i>

<b>Thema</b>	Der Aralsee – dokumentiert seine Entwicklung auf einer Wandzeitung (Stellwände) und präsentiert diese im mündlichen Vortrag.
<b>Lehrkraft, Fach</b>	
<b>Weitere Fächer/ Lehrer</b>	<i>z. B. Musik, Deutsch</i>

<b>Thema</b>	Das Dualsystem: Einführungsstunde in einer 5. Klasse sowie Übungen dazu mit Anwendungen im Alltag
<b>Lehrkraft, Fach</b>	Jochem, Mathematik
<b>Weitere Fächer/ Lehrer</b>	

<b>Thema</b>	Aufgaben und Aufbau des Amtsgerichts Ansbach
<b>Lehrkraft, Fach</b>	Jasmin Kupfer (Kup), BwR 9 IIIa
<b>Weitere Fächer/ Lehrer</b>	<i>z.B. Musik, Religion</i>

<b>Thema</b>	Arbeitsschutz und Mitbestimmung in Unternehmen
<b>Lehrkraft, Fach</b>	Jasmin Kupfer (Kup), BwR 9 IIIa
<b>Weitere Fächer/ Lehrer</b>	<i>z. B. Musik, Deutsch</i>

<b>Thema</b>	<p>„Mein brandaktuelles Thema“</p> <p>Was bewegt dich? In welches ethische, soziale oder politische Thema willst du einmal tiefer einsteigen? (Frieden, Gleichstellung von Frau und Mann, Müll, Rechtsextremismus... oder ... )</p> <p>Dein Thema sollte als „Aufhänger“ von einer aktuellen Medienmeldung ausgehen und nicht zu umfassend sein. Gestaltet eine Wandzeitung, eine illustrierte Dokumentation oder zwei Zeitungsseiten oder ein Video (Information, Ursachen, Lösungsansätze)</p> <p>(Achtung: Termin ist bei diesem Thema schon der 9.12.2018! Schülerwettbewerb zur pol. Bildung)</p>
<b>Lehrkraft, Fach</b>	Frau Haselmann
<b>Weitere Fächer/ Lehrer</b>	

<b>Thema</b>	<p>„Dear Mr. President...“</p> <p>In ihrem Popsong „Dear Mr. President“ aus dem Jahr 2006 singt sich die Sängerin Pink ihren Frust über die amerikanische Politik von der Seele. Was würdest du den Verantwortlichen in Europa gerne mitteilen und wie?</p> <p>(Bild, Collage, Text, Comic, Bildergeschichte, PoetrySlam, Street Art, Skulptur, Video, Social-Media-Kunst, Plakatserie, Theaterstück...)</p> <p>Termin: 19.02.2019</p>
<b>Lehrkraft, Fach</b>	Frau Haselmann
<b>Weitere Fächer/ Lehrer</b>	

<b>Thema</b>	Vorstellung des Faches Französisch in einer 6. Klasse (Infos und Sprachspiele), Vorbereitung und Durchführung
<b>Lehrkraft, Fach</b>	Mather, Französisch
<b>Weitere Fächer/ Lehrer</b>	<i>z.B. Musik, Religion</i>

<b>Thema</b>	Vorstellung der Region Mittelfranken in französischer Sprache mit Hilfe einer Powerpointpräsentation
<b>Lehrkraft, Fach</b>	Mather, Französisch
<b>Weitere Fächer/ Lehrer</b>	<i>z. B. Musik, Deutsch</i> Geographie, Fried