

# Projektpräsentation 2017/18

Bereits am Ende des vergangenen Schuljahres hast du einen Einblick bekommen, was eine Projektpräsentation ist. Nun ist es auch für dich soweit! Alle Schülerinnen und Schüler der 9. Jahrgangsstufe bearbeiten in Kleingruppen ein Thema im Rahmen der Projektpräsentation. Das kann eine spannende Aufgabe werden!

Ihr sollt lernen, wie man eine komplexe Aufgabe gemeinsam in der Gruppe bewältigt, von der Planung über die Arbeitsverteilung und Durchführung bis hin zur Präsentation und zur abschließenden Bewertung. Es können natürlich auch Hindernisse auf euch zukommen, aber dann versucht ihr das Beste daraus zu machen und nach Lösungen zu suchen.

Damit dies gelingt, musst du eigenverantwortlich arbeiten und stets die Termine im Blick behalten. Die wichtigsten Informationen findest du hier aufgelistet.

Natürlich wird die Präsentation benotet. Wichtig sind da auch die Beobachtungen der Lehrer zu deinen Verhaltensweisen während der eigentlichen Projektarbeit (Eigeninitiative, Ausdauer und Konzentration, Materialsuche, fachliches Arbeiten, Lern- und Kritikfähigkeit, Zeitmanagement..).

- |   |   |
|---|---|
| ✓ <b>02.-06. Oktober 2017</b>             | Information                               |
| ✓ <b>Donnerstag, 12. Oktober 2017</b>     | Themenbekanntgabe                         |
| ✓ <b>bis Donnerstag, 26. Oktober 2017</b> | Gruppenbildung + Themenfindung            |
| ✓ <b>06.-10. November 2017</b>            | Klassen-Schulung „Portfolio/ Arbeitsplan“ |

<b>1. Schaltertag:</b>	<b>Montag, 13. November</b>	<b>6. Stunde</b>
------------------------	-----------------------------	------------------

- ⇒ Ihr habt eure 4er-Gruppen gebildet und euch ein Thema ausgesucht.
- ⇒ Mit der themenstellenden Lehrkraft habt ihr euch abgesprochen und möglicherweise schon andere Lehrkräfte um eine Notengebung in deren Fächern gebeten.
- ⇒ Der Gruppenzettel wurde vollständig ausgefüllt und beim Klassenlehrer abgegeben.
- ⇒ Ihr erstellt einen Zeit-/ Arbeitsplan.
- ⇒ Die Bewertung seitens der Lehrkraft wird offen gelegt (was ist wichtig?, worauf liegt der Schwerpunkt?, welches Fach gibt welche Note?, Gewichtung der Noten?..)
- ⇒ Das Thema wird ggf. eingeschränkt.
- ⇒ Vielleicht habt ihr schon Material dabei und verschafft euch darüber einen Überblick.
- ⇒ Außerdem: Klärung offener Fragen

**2. Schaltertag: Freitag, 15. Dezember 6. Stunde**

- ⇒ Schüler weisen erste Ergebnisse vor,
- ⇒ Das Portfolio muss angelegt sein und die ersten „Schritte“ sollen dokumentiert sein.
- ⇒ Ziel der Arbeitsphase: Lösung für Schwierigkeiten finden, Materialbeschaffung klären, erneut Hinweise zum Portfolio, Arbeitsplan aktualisieren, Klärung offener Fragen...

**3. Schaltertag (ohne Betreuungslehrer): Mittwoch, 17. Januar 6. Stunde**

- ⇒ Ihr arbeitet selbstständig in eurem Klassenzimmer an euren Projektthemen.

**4. Schaltertag (ohne Betreuungslehrer): Donnerstag, 01. Februar 4. Stunde und Klassleiterstunde**

- ⇒ Ihr arbeitet selbstständig in eurem Klassenzimmer an euren Projektthemen.

**5. Schaltertag: Donnerstag, 01. März 6. Stunde**

- ⇒ Ihr habt ein (fast) fertiges Konzept für eure Präsentation.
- ⇒ Im Portfolio ist der Arbeitsprozess nachvollziehbar. Gerade der allgemeine Teil sollte fertig sein, die individuellen Teile könnt ihr erst nach der Durchführung des Projekts fertigstellen.

**Präsentationszeitraum 05. März – 23. März 2018**

Wichtige Anmerkungen:

- **Zeitmanagement:** Die Themen lassen sich nicht einfach an einem Nachmittag bearbeiten! – Plant daher genügend Zeit ein und beginnt rechtzeitig. Wer auf den „letzten Drücker“ unterwegs ist, kann wirklich Probleme bekommen.
- **Technik/ Medien:** Bedenkt, dass manchmal ein Drucker kaputt geht, ein Stick verschwunden ist bzw. Dateien auf fremden Rechner nicht gelesen werden können! Auch die Internetverbindung ist nicht immer stabil.
- **Noten:** Denkt daran, dass im Projekt die komplette Notenskala zur Verfügung steht. Es gibt auch weniger gute Ergebnisse, aber natürlich auch sehr gute!
- **Unterschleif:** Wie bei anderen Arbeiten auch, werden Projekte, die einfach nur abgeschrieben wurden, mit der Note Sechs bewertet. – Das muss nicht sein! – Bist du dir nicht sicher, ob du etwas für deine Arbeit übernehmen kannst, sprich mit deiner betreuenden Lehrkraft.

*Wir wünschen euch interessante Einblicke, gute Erfahrungen und viel Erfolg!*